

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра психологии и развития человеческого капитала
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: dhtHUIfTKpw3nZhF9Bw6+Tvgyasfs3Q8
Дата: 15.01.2026 г.

М.А. Гагарина, Е.Н. Викентьева

Политическая психология

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

41.03.04 - Политология,

Образовательная программа «Мировая политика/Global politics»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

Одобрено

*Кафедра психологии и развития человеческого капитала
(протокол № 1 от 20.10.2025 г.)*

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание семинаров	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

«Политическая психология».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации	1. Владеет коммуникативными навыками, навыками ораторского искусства и публичных выступлений.	знать: приемы и способы эффективной коммуникации в мультикультурной среде. уметь: строить логически, эмоционально и методически корректное обращение, направленное на адресата/группу.
		2. Понимает специфику публичных выступлений и осознает степень ответственности за содержание высказываний и материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.	знать: правила подготовки и техники публичных выступлений; понимать этические границы допустимых высказываний в общественной среде. уметь: применять приемы публичных выступлений, позволяющие вызвать эмоциональный отклик у аудитории.
		3. Владеет понятийно-категориальным аппаратом политической науки.	знать: основной понятийный аппарат политической психологии, основные научные факты политической психологии. уметь: применять категориальный аппарат политической психологии в профессиональной среде.
ПKN-6	Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности,	1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности.	знать: психологические теории и методы, лежащие в основе организационно-управленческой деятельности. уметь: идентифицировать управленческие задачи по их уровню и характеру, а также подбирать адекватные методы решения задач.
		2. Представляет основы	знать: психологические методы

	организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении	функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления.	управления, современные модели власти, эффекты и механизмы реализации власти. уметь: системно идентифицировать управленческие функции и психологические подходы к их реализации.
		3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере.	знать: психологические основы политических процессов. уметь: применять знания политической психологии в политической практике.
		4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач.	знать: психологические закономерности построения эффективного коммуникативного пространства в команде. уметь: психологически корректно формировать и организовывать работу профессиональных команд.
ПKN-7	Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры	1. Владеет навыками организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.	знать: методы и технологии организации политических проектов/кампаний. уметь: осуществлять логически последовательную и психологически корректную предпроектную подготовку, включая психологические исследования, осуществляемые в рамках кампании.
		2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.	знать: психологические основы эффективного осуществления политических проектов/кампаний. уметь: планировать и оперативно корректировать этапы и фазы политических проектов/кампаний.
		3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.	знать: систему правовых и нормативных документов, регулирующих политические процессы. уметь: пользоваться экспертно-правовыми системами, действующими на территории РФ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в политическую психологию: предмет и методы.

Ранние формы знаний в области политической психологии. Предмет и методы политической психологии. Развитие политической психологии в ходе эволюции психологии. Определение потребности в политической психологии как в отдельной области психологического знания.

Первые исследования в области политической психологии. Направления и особенности изучения политических событий. Ограничения и возможности методов классической психологии. Современное развитие политической психологии как науки.

Тема 2. Когнитивные процессы в политической психологии.

Социальная категоризация. Применение в политике: большой объем, сущностные характеристики, переживание идентичности. Понятие атрибуции. Связь атрибуции и политической идеологии. Атрибуция богатства и вины. Атрибуция, связанная с абортами. Атрибуция положения групп меньшинств в обществе.

Связь склонности искать подтверждения и отношения к минимальной заработной плате. Эхо-камера как пример склонности искать подтверждение своей точки зрения.

Принятие решения в группе. Типы политических деятелей. Модели политического поведения в принятии решения. Сдвиг к риску в политическом поведении.

Тема 3. Политическая психология личности.

Ф. Гринстайн и значение его теории в политической психологии (6 компонентов политического лидерства). Типология президентов Дж. Д. Барбера. Основания президентской власти по Р. Нойштадту. Политическое лидерство.

Основные положения «темной триады». Личностные особенности: нарциссизм, макиавеллизм и психопатия. Роль характеристик в политической психологии.

Понятие «правого авторитаризма». Основные черты личности, склонной к правому авторитаризму. Методы изучения правого авторитаризма личности.

Тема 4. Поведение личности в политике.

Аттитюды и их роль в политическом поведении. Связь аттитюдов и политического поведения. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера и способы избегания состояния когнитивного диссонанса.

Современные виды индивидуального политического поведения: киберактивизм. Типы и критика киберактивизма. Электоральное поведение. Мичиганская модель политического участия. Партийная идентификация.

Тема 5. Политическая психология группы.

Понятие идентичности. Теория идентичности Г. Тэджфела и Дж. Тернера. Гражданская идентичность: национализм и патриотизм.

Этноцентризм: ранние определения, концептуализация, причины и измерение.

Понятие эссенциализма. Психологический эссенциализм. Эссенциалистическое мышление и его связь с отношением к группам.

Групповая идеология. Структура групповой идеологии. Политическая ориентация групповой идеологии.

Поляризация мнений. Ценностно-аффективная поляризация и методы ее исследования.

Тема 6. Международные и сравнительные особенности в политической психологии.

Гражданская вовлеченность. Три точки зрения на нее. Дополитические элементы вовлеченности. Отличие от гражданской и политической активности.

Гражданские войны: происхождение и причины. Бедность, качество гражданских институтов и этническая неоднородность как причины политического участия людей в гражданских войнах.

Международное гуманитарное право. Теория справедливой войны и ее связь с международным гуманитарным правом. Психологические характеристики международных прав и справедливых войн.

Тема 7. Терроризм как феномен в политической психологии.

Терроризм: теории и модели. Теория психопатологии, относительной и реальной депривации. Вклад теории инстинктов в изучение терроризма как феномена в политической психологии. Влияние теории фрустрации-агрессии на изучение терроризма. Теория социального научения и когнитивных теорий как объяснение происхождения терроризма.

Политическая психология терроризма. Террористические сети: создание и развитие. Мигранты как следствие террористической деятельности. Проблема адаптации мигрантов.

Тема 8. Социальное влияние и социальные движения в политической психологии: источники и перспективы.

Социальное влияние. Источники влияния (Френч и Равен). Исследования влияния: классические эксперименты С. Милграсса и Ф. Зимбардо.

Социальные движения и другие формы политического поведения. Историческое развитие социальных движений. Динамика и последствия социальных движений.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Введение в политическую психологию: предмет и методы.	13	6	2	4	7
2	Когнитивные процессы в политической психологии.	13	6	2	4	7
3	Политическая психология личности.	13	6	2	4	7
4	Поведение личности в политике.	15	8	2	6	7
5	Политическая психология группы.	13	6	2	4	7
6	Международные и сравнительные особенности в политической психологии.	14	6	2	4	8
7	Терроризм как феномен в политической психологии.	13	6	2	4	7
8	Социальное влияние и социальные движения в политической психологии: источники и перспективы.	14	6	2	4	8
	Итого	108	50	16	34	58

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в политическую психологию: предмет и методы.	1. Предмет политической психологии. Задачи современной политической психологии. Связь политической психологии с другими науками. Применение знаний политической психологии в практике. 2. Методы политической психологии – методы исследования и методы психологического воздействия. 3. Становление и развитие политической психологии. 4. Анализ исследований в политической психологии. 5. Система ценностей в политике	Семинар-дискуссия. Психодиагностика.
Когнитивные процессы в политической психологии.	1. Социальная категоризация, механизмы, факторы, влияющие на процесс. Применение феномена в политике. 2. Понятие атрибуции. Атрибуция ответственности в современных политических системах. 3. Методы группового принятия решения. 4. Модели политического поведения в принятии решения. 5. Феномен сдвига к риску в политическом поведении. 6. Эвристики в политической психологии	Семинар-дискуссия. Доклады, анализ докладов. Психодиагностика. Решение кейсов.
Политическая психология личности.	1. Политическая социализация личности. 2. Теории политического лидерства – теории черт, ситуационные теории и другие. 3. «Темная триада» в психологии. Темная триада и участие в политике. 4. Понятие «правого авторитаризма». Основные черты личности, склонной к правому авторитаризму. Методы изучения правого авторитаризма личности.	Доклады, анализ докладов. Анализ примеров. Психодиагностика.
Поведение личности в политике.	1. Аттитюды, их свойства и функции. Роль аттитюдов в политическом поведении. 2. Связь аттитюдов и политического поведения. 3. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера и способы редукции диссонанса. 4. Современные виды индивидуального политического поведения: киберактивизм. Типы и критика киберактивизма. 5. Электоральное поведение.	Семинар-дискуссия. Доклады, анализ докладов. Анализ текстов. Анализ примеров. Решение моральных дилемм.
Политическая психология группы.	1. Понятие идентичности. Теория идентичности Г. Тэджфела и Дж. Тернера. 2. Гражданская идентичность личности, формы гражданской идентичности. 3. Этноцентризм как социально-психологический феномен. 4. Понятие эссенциализма. Психологический эссенциализм. 5.	Семинар-дискуссия. Доклады, анализ докладов. Анализ примеров.

	Социально-групповая идеология, ее компоненты, формы существования, этапы становления. 6. Групповая поляризация.	
Международные и сравнительные особенности в политической психологии.	1. Психология гражданской вовлеченности. Отличие от гражданской и политической активности. 2. Психологические аспекты гражданских войн. Происхождение и причины гражданский войн. 3. Теория справедливой войны и ее связь с международным гуманитарным правом. Психологические характеристики международных прав и справедливых войн.	Семинар-дискуссия. Доклады, анализ докладов.
Терроризм как феномен в политической психологии.	1. Понятие терроризма, его генезис. Классификация видов терроризма. 2. Изучение терроризма в рамках основных теоретических подходов в психологии. 3. Психология личности террориста. 4. Политическая психология терроризма. Террористические сети: создание и развитие.	Семинар-дискуссия. Доклады, анализ докладов. Решение моральных дилемм.
Социальное влияние и социальные движения в политической психологии: источники и перспективы.	1. Социальное влияние. Источники влияния (Френч и Равен). 2. Эффекты социального влияния: социальная ленность, подчинение, конформизм. 3. Формы политического поведения. Социальные движения. Закономерности социального движения как социально-психологического процесса.	Семинар-дискуссия. Анализ классических экспериментов С. Милграмма и Ф. Зимбардо.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в политическую психологию: предмет и методы.	1. Объект изучения политической психологии. 2. Эксперимент в политической психологии и его возможности. 3. Особенности развития политической психологии в современных условиях. 4. Case-study как исследование в политической психологии. 5. Психологическая природа власти.	Подготовка конспекта.
Когнитивные процессы в политической психологии.	1. Специфика, функции и проблематика социальной категоризации в исследованиях политической психологии. 2. Атрибуция вины и ее применение в политических феноменах. 3. Сравнение индивидуального и группового решения. 4. Модели индивидуального и коллективного политического поведения. 5. Феномен групповой поляризации и сдвига к осторожности в политическом поведении.	Выполнение практических заданий.
Политическая психология личности.	1. Современные особенности политической социализации в мире. 2. Проблематика теории лидерства – особенности применения в условиях глобализации. 3. Темная триада и возможности ее использования для изучения лидеров. Темная тетрада. 4. Шкалы для изучения правого авторитаризма: сравнение и особенности.	Работа с учебными и контрольными тестами.
Поведение личности в политике.	1. Политические аттитюды: особенности и характеристики. 2. Влияние поведения в области политики на аттитюды к ней. 3. Связь КД и политического поведения (выборы). 4. Индивидуальное политическое поведение и его характеристики (ожидания, оценки).	Выполнение практических заданий.
Политическая психология группы.	1. Развитие теории идентичности и понятие самокатегоризации в теории Г. Тэджфела и Дж. Тернера. 2. Особенности изучения гражданской идентичности. 3. Функции и особенности этноцентризма. 4. Эссенциализм как форма отношения к аутгруппе. 5. Идеология и ее функция в исследованиях политической	Самостоятельное изучение учебной литературы.

	психологии.	
Международные и сравнительные особенности в политической психологии.	1. Способы гражданской вовлеченности и ее реализации. 2. Последствия гражданских войн для обществ. 3. Справедливые войны в современном мире.	Самостоятельное изучение учебной литературы.
Терроризм как феномен в политической психологии.	1. Кибертерроризм как современная форма терроризма. 2. Вклад современных теорий политической психологии в изучение терроризма. 3. Личностные предикторы террористической деятельности. 4. Современные террористические организации и процесс их создания.	Выполнение практических заданий.
Социальное влияние и социальные движения в политической психологии: источники и перспективы.	1. Легитимный вид социального влияния и его роль в политической психологии. 2. Факторы подчинения и конформизма и способы его уменьшения. 3. Современные социальные движения и их характеристики с позиции политической психологии.	Подготовка конспекта.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. С чем связаны причины появления политической психологии как самостоятельной науки?
2. Какой объект для изучения в политической психологии был изначально?
3. Перечислите основные когнитивные процессы, которые задействованы в политической психологии.
4. Какие особенности выделяют в процессе принятия решения в группе?
5. Почему в политической психологии применяют особые классификации личности?
6. Охарактеризуйте основные теории, связанные с изучением личности в политической психологии
7. Как аттитюды людей связаны с их политической активностью?
8. С чем связан когнитивный диссонанс в политической сфере?
9. Как отличаются между собой национализм и патриотизм?
10. Зачем было введено понятие «групповая идеология»?
11. В чем причины возникновения гражданских войн
12. Зачем нужны международные права с точки зрения политической психологии?
13. Какова цель у убеждающей коммуникации в политической сфере?
14. В чем причины возникновения феномена терроризма?
15. Можно ли повлиять на поведение другого человека? Каким образом?
16. Почему создаются социальные движения?

Домашнее творческое задание

1. Политическая психология – связана с политологией или с психологией?

2. Атрибуция в современном мире: дает ли преимущество в познании?
3. Как принимают современные политические решения?
4. Темная триада – дань моде или реальная теория в политической психологии?
5. Правый авторитаризм – а есть ли «левый»?
6. Эссенциализм и как связан с негативным отношением к аутгруппам?
7. Киберактивизм: «за» и «против»
8. «Если вы заботитесь о своём пищеварении ...» - какую роль играют новости в современной политике?
9. «Норд-ост», «Беслан», «Невский экспресс» - почему терроризм в современном мире возможен?
10. «Тюремные» эксперименты Ф. Зимбардо: репликации результатов в реальном мире. До сих пор?!

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры психологии и развития человеческого капитала.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации

1) 1. Владеет коммуникативными навыками, навыками ораторского искусства и публичных выступлений.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: приемы и способы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.

Уметь: строить логически, эмоционально и методически корректное обращение, направленное на адресата/группу.

Типовые контрольные задания

Теоретический вопрос: В решении каких практических вопросов могут быть использованы знания приемов эффективной коммуникации? Приведите примеры из политической психологии.

Задание: Руководителю среднего звена необходимо убедить своего непосредственного руководителя принять его предложения по внедрению новой организационной программы. Какие методы и тактики влияния уместно будет использовать в данном случае. От чего зависит выбор той или иной технологии? Ответ обоснуйте.

2) 2. Понимает специфику публичных выступлений и осознает степень ответственности за содержание высказываний и материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: правила подготовки и техники публичных выступлений; понимать этические границы допустимых высказываний в общественной среде.

Уметь: применять приемы публичных выступлений, позволяющие вызвать эмоциональный отклик у аудитории.

Типовые контрольные задания

Теоретический вопрос: В студенческой группе планируется исследовательский проект. Составьте текст публичного выступления, нацеленного на поддержку группой Ваших предложений.

Задание: Назовите основные средства психологического влияния. Опишите наиболее, на Ваш взгляд, эффективные для публичного выступления.

3) 3. Владеет понятийно-категориальным аппаратом политической науки.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основной понятийный аппарат политической психологии, основные научные факты политической психологии.

Уметь: применять категориальный аппарат политической психологии в профессиональной среде.

Типовые контрольные задания

Теоретический вопрос: В чем состоит методологическое разнообразие современной политической психологии?

Задание: Опишите и сравните основные позиции ученых в дискуссиях по предмету политической психологии.

ПКН-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении

1) 1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические теории и методы, лежащие в основе организационно-управленческой деятельности.

Уметь: идентифицировать управленческие задачи по их уровню и характеру, а также подбирать адекватные методы решения задач.

Типовые контрольные задания

Тест: Принимая управленческое решение, руководитель может оказаться в ситуации морального выбора, когда оба решения предполагают жертвы. Большинство представителей в западной (европейской) культуре опираются на утилитаристский подход, который выражается в следующем:

- А) предпочтении большего блага для большего количества людей
- Б) следовании моральным правилам и обязанностям, независимо от последствий
- В) предпочтения индивидуального блага общему

Задание: Составьте сравнительную таблицу основных психологических теорий, лежащих в основе организационно-управленческой деятельности.

2) 2. Представляет основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические методы управления, современные модели власти, эффекты и механизмы реализации власти.

Уметь: системно идентифицировать управленческие функции и психологические подходы к их реализации.

Типовые контрольные задания

Теоретический вопрос: В чем состоят различия между интернализацией и идентификацией в целостной ситуационной модели власти? Приведите примеры.

Кейс. Высшее руководство организации планирует внедрять систему оценки персонала. Формируется рабочая группа по подготовке и разработке данной инициативы. В коллективе начинаются волнения. Какие возможны варианты развития ситуации? Какие факторы могут предопределить тот или иной вариант?

3) 3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические основы политических процессов.

Уметь: применять знания политической психологии в политической практике.

Типовые контрольные задания

Тест: Политик, который прошел процедуру избрания на должность, получил возможность принимать политические решения. О каком виде власти по Дж. Френчу и Б. Равену идет речь?

- 1) легитимная
- 2) референтная
- 3) вознаграждающая
- 4) экспертная

Задание: Разработайте программу для кандидата, которому надо выступить с предвыборной речью перед избирателями. Учтите, что в ночь перед выступлением кандидата выше специальный репортаж, в котором раскрыли негативную информацию о нем.

4) 4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические закономерности построения эффективного коммуникативного пространства в команде.

Уметь: психологически корректно формировать и организовывать работу профессиональных команд.

Типовые контрольные задания

Тест: Группа людей, объединённая общей целью, где каждый участник выполняет свою роль и несёт ответственность за общий результат - это...

- а) малая группа
- б) команда
- в) большая группа

г) псевдокоманда

Задание: Сформируйте команду для решения реального проекта, связанного с политологией (разработка PR -компании для кандидата в студенческий совет Вашего факультета и т.д.). Обратите внимание на то, каким образом Вы и Ваши коллеги работают в команде. Какие особенности в организации процесса Вы можете заметить?

ПKN-7 Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры

1) 1. Владеет навыками организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы и технологии организации политических проектов/кампаний.

Уметь: осуществлять логически последовательную и психологически корректную предпроектную подготовку, включая психологические исследования, осуществляемые в рамках кампании.

Типовые контрольные задания

Тест: 3 амысел, план, направленный на достижение определённой цели в сфере политики - это...

- а) политическое мероприятие
- б) PR-кампания
- в) политическая кампания
- г) политический проект

Задание: На вопрос: «Какими событиями, которые были в Вашей стране Вы гордитесь, а за какие Вы испытываете гордость» были получены ответы от респондентов. Эти ответы необходимо использовать для формирования программы праздника «Мой город – моя гордость». Каким образом Вы будете использовать эти ответы? Постройте план такого праздника опираясь на эти ответы (в качестве ответов вспомните три события, которые вызывают чувство гордости за Ваш город).

2) 2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: психологические основы эффективного осуществления политических проектов/кампаний.

Уметь: планировать и оперативно корректировать этапы и фазы политических проектов/кампаний.

Типовые контрольные задания

Тест: Политик решил ездить на работу на общественном транспорте. Нашлись люди, которые решили поддержать этого политика, но сами пересечь на общественный транспорт не все и не сразу последовали этого примеру. Какие участники этой кампании помещали ее успешному проведению?

- а) симпатизирующие
- б) активные сторонники
- в) активисты

Задание: В Ваше агентство обратились помощники политика с просьбой объяснить, что именно они сделали не так. Они, в рамках распространения о своем политике, предложили жителям одного из подмосковных сел провести им Wi - Fi . Те категорически отказались и больше не хотели слушать информацию о нем. Предложите несколько вариантов, которые могли бы исправить данную ситуацию.

3) 3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: систему правовых и нормативных документов, регулирующих политические процессы.

Уметь: пользоваться экспертно-правовыми системами, действующими на территории РФ.

Типовые контрольные задания

Тест: В каком кодексе РФ описаны наказания преступлений против мира и безопасности человечества?

- 1) УК РФ
- 2) КОАП РФ

3) ГК РФ

4) ТК РФ

Задание: Проанализируйте экспертно-правовые системы, действующие на территории РФ. Найдите там статьи, связанные с терроризмом, нацизмом и другими феноменами политической психологии. Какие психологические особенности есть в этих экспертно-правовых системах?

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Илья Петрович обратил внимание, что люди (которые смотрели телевизор и репортажи о том, что он плохо относится к своему государству) стали общаться с ним меньше. Какой компонент правого авторитаризма описан в примере?

А) авторитарное подчинение

Б) авторитарная агрессия

В) конвенционализм

2. Данил Сергеевич с детства не получал одобрение от своих родителей (они были к нему эмоционально холодны). Спустя годы, в своих мемуарах, он писал, что, к примеру, мог сделать доклад в государственных структурах по теме не обладая при этом знаниями в области, о которой говорит. Его отношения с окружающими его людьми тоже были нестандартными: он мог находиться в отношениях с женой и иметь партнера на стороне. Один из его партнеров, однажды, делился тем, что Даниил Сергеевич бросил его «одним днем» (уехал в другой город к жене) и более не выходил на связь. Спустя время его теперь бывший партнер выяснил, что у Данила были возможные другие отношения (паралельно, кроме официальных и с ним). Часто Данил Сергеевич говорил такими же словами, что и другой человек. Его партнер отмечал, что вкусы, суждения, настроения, оценки и все, что их окружало, было абсолютно идентичным. В какие-то моменты это казалось вовсе невозможным – как будто он смотрел в зеркало и общался сам с собой, а не с другим человеком. Все, кто общался с Данилом Сергеевичем утверждали, что он производит исключительно благоприятное и позитивное впечатление. В политической сфере у него не было союзников и друзей, но все думали, что он человек умный и начитанный. О какой характеристике Темной триады у Данила Сергеевича идет речь?

А) Нарциссизм

Б) Макиавеллизм

В) Психопатия

3. Кандидат в депутаты заканчивал свою речь так: «Я знаю, что сделаю многое. Я знаю, что не все, что хочу у меня получится сделать. Есть то, что, я к сожалению, сделать не в состоянии, Поверьте, это зависит не только от меня. Но все, что смогу для этой страны и людей, которые живут в ней, я постараюсь сделать». О какой характеристике убеждающей коммуникации идет речь?

А) особенности коммуникатора

Б) особенности сообщения

В) особенности аудитории

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, объект и методы исследования в политической психологии.
2. Социальная категоризация в политической психологии.
3. Понятие атрибуции. Связь атрибуции с феноменами в политической психологии.
4. Склонность искать подтверждение и его связь с политическим поведением.
5. Принятие решение в группе как когнитивный процесс в политической психологии.
6. Общая характеристика теорий личности в политической психологии.
7. Ф. Гринстайн и его подход к изучению политического лидерства.
8. Типология президентов по Дж. Д. Барберу.
9. Президентская власть по Р. Нойштадту.
10. Темная триада как теория личности в политической психологии.
11. Правый авторитаризм и его роль в личности политика.
12. Понятие аттитюдов в политической психологии. Связь аттитюдов и политического поведения.

13. Теория Л. Фестингера и способы избегания когнитивного диссонанса в политике.
14. Индивидуального политического поведение. Киберактивизм как вид индивидуального политического поведения.
15. Теория идентичности Г. Тэджфела и Дж. Тернера. Понятие гражданской идентичности.
16. Этноцентризм и его вклад в изучение проблематики политической психологии.
17. Эссенциализм. Психологические особенности и эссенциалистическое мышление.
18. Групповая идеология: структура и политическая ориентация.
19. Групповая вовлеченность. Отличие от схожих феноменов.
20. Гражданские войны и их психологические причины.
21. Психологические характеристики международных прав и справедливых войн.
22. Убеждающая коммуникация и ее роль в политической психологии.
23. Терроризм: понятие и основные теории.
24. Политическая психология терроризма: общая характеристика.
25. Миграция и проблема адаптации мигрантов.
26. Социальное влияние в политической психологии.
27. Экспериментальное исследования социального влияния (по Ф. Зимбардо и С. Милграму).
28. Социальные движения: закономерности зарождения и развития.
29. Психологические последствия участия в социальных движениях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

Основная литература:

1. Гуревич, Павел Семенович Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 565 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/508915> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/508915> ISBN 978-5-9916-2968-3 : 2139.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f508915]
2. Ракитянский, Николай Митрофанович Политическая психология. Психологическое портретирование : учебник для вузов / Н. М. Ракитянский. 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 187 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/563175> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/563175> ISBN 978-5-534-07377-5 : 829.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f563175]

Дополнительная литература:

1. Неврюев, А. Н. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Неврюев А. Н.,Тян Е. Э.,Гагарина М. А.,Гагарина М. А. Москва : Прометей, 2018 190 с. Книга из коллекции Прометей - Психология. Педагогика <https://e.lanbook.com/book/107107> ISBN 978-5-907003-57-6. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-107107]
2. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник / Е. Б. Шестопал ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2022 368 с. : ил. Библиогр. в кн Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=707177 ISBN 978-5-7567-1234-6. [БИК ID: RU\FA\BIBLIOCLUB\28766]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
4. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
6. •Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
7. •Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
8. •Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
9. •База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)